FECHA: 01/JULIO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: RINCONES DE TRABAJO
NIVEL: PRE JARDIN B		EJE: Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Manifiesten interés por compartir con los demás niños y niñas, generando relaciones de confianza y seguridad en sí mismos.

OMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: JUEGUEMOS

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las fichas magneticas compartiendo con sus compañetros y creando distintas cosas con estas.

El día de hoy iniciaremos bailando al ritmo de distintas canciones del gusto del grupo, una vez esto la maestra le solicitara a los niños y niñas ubicarse un momento a un lado del salón para adecuar el espacio, en esta ocasión se organizaran dos espacios donde los niños y niñas podran mostrar su destreza y habilidad.

En uno de los espacios encontraran un espiral elaborado en plastilina en el suelo y un pimpon los niños y niñas intentaran de manera ordenada llevar el pimpon hasta el centro del mismo unicamente soplondo.

En el otro espacio encontraran un recipiente con pelotas las cuales deberan lanzar y tratar de que estas caigan dentro de otro recipiente, pero lo deberan hacer sentados igualmente pasaran en orden esperando su turno.

Al terminar se le preguntara a los niños y niñas si la actividad les gusto y con cual se sintieron más comodos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitará a los niños y niñas los armatodos para que jueguen y se diviertan mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel compartir entre ellos fortaleciendo entre otros cosas su sistema respiratorio y su oralidad.

En esta ocasión los niños y niñas debian solo usando su boca y, soplando hacer que un pimpon avanzara hasta llegar al otro extremo de un espiral elaborado en plastilina.

Inicialmente se planteo dos espacios de juego, pero por tiempo la maestra solo hizo uno de estos, logrando evidenciar como entre ellos se turnaban para pasar y juntos soplar para lograr cumplir con el objetivo incluso evidencio como como niños como Lian, Andres, Gael hiban a los otras mesas para ayudar a sus compañeros a lograr el objetivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia que logro centrar la atención del grupo, fortalecieron su trabajo en equipo, además de ser una experiencia que les permitio divertirse mucho juntos.

FECHA: 02 JULIO 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: PRE JARDIN B, PRE JARDIN C JARDIN B		EJE: EXPRESANDO A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuáles los niños (as) centren su atención e interés en cada uno de los espacios ambientados los cuáles les permitan dejar volar su creatividad imaginación y fantasía disfrutando y apropiándose de todo aquello que encuentran en este.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PESCADORES

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos entre estos, las losas didácticas y las muñecas de trapo invitándolos a compartir con sus pares, para el desarrollo de esta experiencia como es habitual semana a semana se plantea una experiencia en la cual se invita a los niños y niñas a vincularse de esta manera general un espacio para que compartan con el demás grupo etarios, para el desarrollo de nuestra. **EXPERIENCIA:** Invitaremos a las familias a involucrarse desde casa con la caracterización la cual será como pescadores será tanto para los niños y niñas como para las maestras, de tal manera desarrollaremos diferentes actividades en torno a este ejercicio de pesca, motivaremos a los niños y niñas del nivel de PRE JARDIN B a ambientar el lugar disponiendo para esto recipientes (BAÑERAS DE BEBES) con las cuales los niños y niñas realizaran pesca simulando cada una de los peces para esta oportunidad los niños y niñas con el apoyo de sus familias y en material reciclado elaboraran una mini pesca buscando en cada uno de los recipientes peces elaborados con chelines o limpiapipas los cuales facilitara la maestra .

En el nivel de PRE JARDÍN C: motivaremos a los niños y niñas a realizar una divertida pesca, para esto utilizaremos diferentes recipientes de diferentes tamaños donde pescaremos cauchitos de colores de igual manera se les facilitara una mini caña de pescar también elaborada por las familias en material reciclado.

En el nivel de JARDÍN B elaboraremos las partes del cuerpo del pescado desde su esqueleto a su parte exterior para esto entregaremos a las familias y /o acudientes tres chelines por cada uno de uno de los niños y niñas invitaremos a las familias a utilizar una superficie de cartón la cual podrán encontrar en el espacio con esta elaboraran el esqueleto del pescado en el jardín la maestra entregara papel de colores en cuadrados, cada uno de estos papeles tendrán un hueco en el centro para que los niños y niñas realicen un ejercicio de enhebrado, paulatinamente escucharemos a los niños y niñas frente a cuál es el color que cada uno (a) identifica en las espinas del pescado que realizamos con papel , el cual ellos y ellas pintaran previamente ,.

Cada 15 minutos invitaremos a los niños y niñas del piso a rotar por cada uno de los espacios permitiéndose de esta manera experimentar los diferentes espacios de pesca.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar diferentes elaboraciones en plastilina para que las puedan compartir entre ellos y ellas, de tal manera esperaremos a las familias y /o acudientes.

Elaboración

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel disfrutar de un espacio que les permitiera jugar con su imaginación y creatividad.

En esta ocasión los niños y niñas disfrutaron de un día de pezca el cual les invito a pescar usando para ello la caña de pescar que sus familias les elaboraron.

En relación a este aspecto es importante mencionar que no todas las familias colaboraron a los niños y niñas con la elaboración de las cañas de pezcar razon por la cual la maestra les ayudo a hacerlas y hablo con las familias pues esto esta relacionado con la corresponsabilidad.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas disfrutan del espacio realmente se convirtieron en pecadores de tal manera que se podian apropiar del rol.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es importante siempre que los familias apoyen el proceso de sus hijos e hijas la reflexión pard las familias se relaciona con la corresponsabilidad con ellos y como cada familia muestra creatividad, interes, compromiso, no se requiere de una inversión económica.

FECHA: 03/Julio/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover la imaginación, la exploración, el movimiento corporal y el trabajo en equipo mediante experiencias lúdicas relacionadas con el mundo de los dinosaurios.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "EXPLORADORES DE DINOSAURIOS"

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que la caracterización para este día sea llegar caracterizados de dinosaurios.

NIVEL PÁRVULOS: "BUSCANDO HUELLAS GIGANTES" Los niños y niñas iniciarán la actividad observando imágenes de diferentes dinosaurios y escuchando una breve historia sobre estos animales prehistóricos. Posteriormente encontrarán en el piso un camino de huellas gigantes que deberán seguir caminando, gateando o saltando según las indicaciones de la docente. Durante el recorrido imitarán los movimientos y sonidos de los dinosaurios, favoreciendo la expresión corporal y la imaginación. Al final del camino descubrirán varias imágenes de dinosaurios escondidas en diferentes lugares del aula, las cuales deberán recoger y pegar en un mural grupal. Para finalizar, observarán el mural y conversarán sobre los dinosaurios que encontraron.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: "RESCATE DE HUEVOS DE DINOSAURIO" La docente explicará a los niños y niñas que varios huevos de dinosaurio han aparecido misteriosamente en el salón y que será necesario encontrarlos para descubrir qué se esconde en su interior. Los niños recorrerán el espacio observando atentamente y buscando los huevos escondidos en diferentes lugares. Una vez cada niño encuentre un huevo, se reunirán en círculo para observarlos y comentar cómo creen que será el dinosaurio que está por nacer. Posteriormente, cada niño recibirá un huevo de dinosaurio elaborado en papel. Mediante la técnica del rasgado, irán rompiendo cuidadosamente el cascarón para descubrir la imagen del dinosaurio bebé que se encuentra en su interior. A medida que realizan la actividad, conversarán sobre los colores, tamaños y características de los dinosaurios encontrados. Para finalizar, compartirán sus descubrimientos con el grupo y expondrán sus dinosaurios bebés en un mural, fortaleciendo la motricidad fina, la observación, la imaginación y la expresión oral.

JARDÍN A y B: "EXCAVACIÓN PALEONTOLÓGICA" Los niños y niñas se convertirán en pequeños paleontólogos. Para ello recibirán bandejas con arena, tierra, aserrín o papel rasgado donde estarán ocultos dinosaurios de juguete, huesos de cartulina o imágenes relacionadas con estos animales. Utilizando pinceles, cucharas, palitos o sus manos, realizarán una excavación cuidadosa para descubrir los elementos escondidos. A medida que encuentren los objetos, los observarán, describirán sus características y comentarán con sus compañeros qué creen que han descubierto. Posteriormente registrarán sus hallazgos mediante dibujos o representaciones libres y presentarán al grupo sus descubrimientos, fortaleciendo la observación, la comunicación y la creatividad.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros y todos sus disfraces de dinosaurio, donde compartirán y hablarán sobre las características de cada uno.

VALORACIÓN

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los permitio a los niños y niñas del nivel explorar el espacio donde se encuentran y por medio de la imaginación participar de la experiencia al mundo de los dinosaurios.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niñas se mostraron muy animados por descubrir lo que había dentro de los huevos que encontraron escondidos en el salón.

Rapidamente, encontraron su huevo y asi comenzaron a abrirlo para descubrirlo usando de esta manera sus manos y el manejo de pinza.

Al descubrirlos se mostraron muy alegres, los observaban descubriendo sus colores como estaban ubicados, etc y se los mostraban orgullosos a sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia la cual busco que la imaginación y la creatividad de los niños y niñas volara y se sintieran en ese espacio. se agradece a las familias por su creatividad e imaginación para elaborar los huevos para sus hijos.

FECHA: 06/JULIO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: PRE JARDIN B		EJE: relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Se desplacen por el espacio mostrando seguridad y confianza al momento de sortear obstáculos junto a sus pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TRABAJO EN EQUIPO

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad jugar con las pelotas de espuma con las cuales podran divertirse en grupo.

El día de hoy la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a bailar al ritmo de distintas canciones de su agrado, luego de esto la maestra los invitara a participar de la experiencia para lo cual cada uno deberá buscar un compañero con el cual les gustaria trabajar en equipo.

La maestra orfanizara un circuito por el cual intentaran pasar primero por un camino el cual sera demarcado en el suelo por la maestra usando para ello cinta de colores, cada uno se ubicara en un extremos y deberan pasar sin soltarse de las manos manteniendo la coordinación y el equilibrio.

De igual manera la maestra atara suavemente dos de las extremidades de cada una de las parejas para que juntos sobrepasen algunos obstaculos que encontraran en el espacio, en este la maestra apoyara a cada una de las parejas para que logren pasar si estos lo requieren. Estos obstaculos estran formados por los conos y algunos palos de esboca.

Al terminar la maestra dialogara con el grupo para saber si les gusto la actividad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitará a los niños y niñas los armatubos para que se diviertan sentados en los tapetes mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron con un gran entusiasmo en la experiencia pedagógica demostrando gran disposición e interés para realizar cada uno de los retos propuestos. Durante el circuito motriz trabajaron en parejas, fortaleciendo la cooperación, la comunicación y el apoyo mutuo para superar los diferentes obstaculos, se evidencio tambien un adecuado desarrollo de la coordinación, el equilibrio y la confianza al desplazarce por el espacio, respetando alguno indicaciones de la docente y la ayuda prestada por parte de ella, la niña Marolys se encontro muy entuciasmada y alegre durante toda la experiencia, manifestando en varias ocasiones que queria realizar el recorrido una y otra vez, disfrutando cada uno de los retos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA = Estas actividades favorecen en los niños y niñas las habilidades motricas, socrales y comunicativas a traves del juego, tambien el poder compartir con sus compañeros y las disposiciones para colaborar en el logro de un objetivo asi mismo favorece el equilibrio, y la confianza entre ellos mismos.

FECHA:07/Julio/2026	JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de intéres
NIVEL: Pre-jardín B		EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la expresión de los niños y las niñas mediante la exploración sensorial de la pintura con los dedos.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mis deditos crean magia"

DOCENTE: Leidy Paola Mesa

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles, como choco choco leche, la vaca lola, soy una serpiente, tambien se hara un precalentamiento corporal a traves de musica para mejorar su motricidad gruesa.

La docente da la bienvenida a los niños y niñas con una canción, creando un ambiente agradable y motivador. Luego presenta diferentes imágenes impresas, como animales, flores o frutas, e invita a los estudiantes a observarlas y conversar sobre los colores y las figuras que identifican. Posteriormente, explica que en esta actividad utilizarán sus dedos para pintar, recordando todos los acuerdos.

Cada niño recibe una imagen y elige los colores de pintura de su preferencia. La docente dispone la pintura en recipientes y motiva a los niños a explorar su textura, realizando huellas, puntos y trazos con los dedos para decorar libremente la imagen. Durante el desarrollo de la actividad, acompaña el proceso realizando preguntas sobre los colores que están utilizando, lo que sienten al tocar la pintura y lo que desean representar, fortaleciendo así el lenguaje, la creatividad y la participación.

Al finalizar, los niños muestran sus trabajos a sus compañeros, comparten lo que más les gustó de la experiencia y expresan cómo realizaron sus creaciones.

En la tarde compartiran sus creaciones con sus compañeros mientras esperan la llegada de sus familiares.

VALORACIÓN.

Durante la experiencia pedagógica de hoy los niños y ninas estuvieron muy entusiasmados participaron con mucha alegria al ver que la actividad era con pintura y con sus dedos, demostrando mucha curiosidad por experimentar con la textura de las imagenes y la pintura. se evidencio una participacion activa y disfrutando el proceso de creación.

En particular Lauren se mostró muy motivada y entusiasmada toda la actividad. Mientras exploraba la pintura y realizaba su creación expresó con alegria "Profe, quiero más pintura" manifestando su interés por continuar experimentando y enriquecer su trabajo. Esta expresión evidencio su disfrute por la experiencia, asi como el fortalecimiento de su creatividad, la motricidad fina y la expresion de sus ideas a través del arte, para finalizar los niños y ninas mostraron todas sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓSICA. Esta actividad permitió evidenciar que la exploración de la pintura en los dedos favorece el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la expresión de emociones e ideas en los niños y niñas a través del juego, fortalecieron también su confianza con sus compañeros al querer mostrar sus creaciones divertidos con pintura.

FECHA: 08/07/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión de los niños y las niñas a través de diversos lenguajes expresivos, mediante ambientes pedagógicos transformados que inviten a explorar la literatura, el movimiento, la luz, el color y la creación artística, fortaleciendo la imaginación, la curiosidad y la participación activa.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pintemos, imaginemos y descubramos"

DOCENTE: Dayhana Pajoy - Yuly Patiño - Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Prejardín B – "Las historias cobran vida" La maestra adecuará el salón en penumbra, permitiendo que el proyector ilumine una pared o superficie amplia. Inicialmente realizará la lectura de un cuento de Anthony Browne, invitando a los niños y niñas a observar las ilustraciones, conversar sobre los personajes y anticipar lo que podría suceder en la historia. Al finalizar la lectura, la historia se trasladará al espacio de proyección. Los niños explorarán libremente diferentes objetos frente al haz de luz, descubriendo cómo las sombras cambian de tamaño, forma y posición. Asimismo, utilizarán sus manos y cuerpos para representar personajes, animales y escenas inspiradas en el cuento, enriqueciendo la experiencia a través del juego, la imaginación y la expresión oral.

Prejardín C – "Entre telas y caminos" La maestra adecuará el salón disponiendo telas de diferentes tamaños que formarán túneles, caminos y pequeños escondites. Debajo de ellas ubicará rompecabezas, cubos lógicos, figuras de encaje y otros materiales de exploración. Al iniciar, los niños y las niñas serán invitados a colocarse una venda sobre los ojos, la cual será ajustada con el acompañamiento de la maestra. Posteriormente, recorrerán los túneles de telas de manera guiada y segura, utilizando principalmente el tacto para orientarse y descubrir los materiales ocultos. Una vez encuentren un objeto, lo explorarán con sus manos, reconociendo sus formas, tamaños, texturas y características, intentando identificar de qué material se trata antes de retirar la venda.

Jardín B – "Pintando un cielo suspendido" Antes del ingreso de los niños y niñas, la maestra adecuará el salón suspendiendo varios aros desde los bajatechos. Cada aro estará cubierto con vinipel transparente, convirtiéndose en un lienzo listo para ser intervenido. El espacio se ambientará con luz azul, permitiendo que la pintura neón resalte y transforme visualmente el salón.

Al ingresar, los niños observarán el espacio y explorarán cómo la luz modifica los colores de la pintura. Posteriormente elegirán los colores con los que desean trabajar e iniciarán la creación de trazos, puntos, líneas y formas directamente sobre el vinipel, interviniendo libremente los aros suspendidos. Durante la experiencia podrán desplazarse alrededor de cada estructura para pintar desde diferentes ángulos, descubriendo nuevas posibilidades de creación y fortaleciendo la coordinación motriz, la creatividad y la expresión artística.

Para la experiencia de la tarde se propone un espacio para moldear plastilina mientras los niños y las niñas esperan a sus familias.

Valoración

La experiencia pedagogica realizada el dia de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel fortalecer su expresion por medio de diversos lenguajes. En esta ocasión tuvimos la posibilidad de trabajar la literatura por medio de la lectura de un cuento el cual fue proyectado por la maestra en el video Been.

Durante esta experiencia la maestra busco la interacción de los niños y niñas así como tambien escochar sus voces al interpretar las imagenes que allí observaban

La participación de los niños y niñas en la experiencia fue muy activa ya que esta era un cuento nuevo para ellos lo cual les llamo mucho la atención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Este tipo de experiencias que propician la participación por medio de la oralidad de las niñas y los niños a través de la lectura de imagenes es muy importante se resalta la participación de Nahia, Lian, Samantha, Victoria quienes se mostraron muy interesados en participar.

FECHA: 09/07/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el trabajo en equipo mediante experiencias lúdicas inspiradas en el mar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Aventura en el fondo del mar.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que los niños y niñas exploren el mundo marino a través de experiencias motrices, juegos cooperativos y actividades de expresión corporal, favoreciendo la imaginación, el trabajo en equipo y el reconocimiento de los animales y elementos del mar.

Se propone que la caracterización para este día sea: **ANIMALES MARINOS**

NIVEL PÁRVULOS: "Nadando en el océano": La experiencia iniciará con la canción "Baby Shark" o "Bajo el mar", invitando a los niños a imitar los movimientos de los animales marinos: nadar como peces, caminar como cangrejos, saltar como delfines y deslizarse como focas. Posteriormente jugarán a "Las olas del mar", donde al sonar la música se desplazan libremente y cuando esta se detiene deberán quedarse como una estatua de un animal marino. En el momento de cierre se realizará la pintura de un mural marino, donde los niños y niñas podrán pintar el animal marino que mas llame su atención.

NIVEL PREJARDÍN: Prejardín A: "Carrera de animales marinos" La experiencia iniciará invitando a los niños y niñas a convertirse en exploradores del océano. La docente explicará que deberán recorrer un circuito para ayudar a los animales marinos a regresar a su hogar. Durante el recorrido encontrarán diferentes estaciones donde realizarán diversos desplazamientos: caminarán de lado como cangrejos, saltarán con ambos pies simulando ser delfines que salen del agua, gatearán lentamente como tortugas marinas y, finalmente, correrán con movimientos libres como peces para llegar al gran océano. En cada estación se motivará a los niños a imitar los sonidos y movimientos característicos de cada animal, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la imaginación. Al finalizar, todos celebrarán haber completado la misión realizando movimientos suaves como las olas del mar mientras escuchan música infantil relacionada con el océano.

Prejardín B: "El tiburón duerme" La experiencia dará inicio con una conversación sobre los animales que viven en el mar, destacando al tiburón y a los peces. Posteriormente se delimitará un espacio que representará el océano y otro que será el refugio seguro. Un niño o niña asumirá el papel del tiburón, quien permanecerá "dormido" mientras los demás peces nadan libremente por el espacio realizando diferentes desplazamientos como caminar, correr suavemente, girar o mover los brazos simulando las aletas para ello se pondrán fichas del gimnasio como ambiente marino. Cuando la docente anuncie que "¡el tiburón despertó!", el tiburón intentará atrapar a los peces antes de que lleguen al refugio. Después de cada ronda se cambiará el tiburón para que todos tengan la oportunidad de participar.

Prejardín C: "Rescatemos los tesoros del mar" La docente contará a los niños y niñas que una gran tormenta dispersó los tesoros del fondo del mar y que deberán convertirse en buzos para recuperarlos. Previamente se distribuirán por el salón pelotas, bloques, figuras de animales marinos o diferentes objetos que representarán los tesoros. Al iniciar la búsqueda, los niños recorrerán el espacio utilizando distintas formas de desplazamiento indicadas por la docente: caminar en puntas de pies, gatear, caminar hacia atrás, desplazarse dando pequeños saltos o avanzar con pasos largos. Habrá un obstáculo que es el paso de los huevos marinos donde los niños y niñas tendrán una cuchara en la boca y llevarán el huevo hasta el otro punto sin dejarlo caer para rescatar los tesoros marinos

JARDÍN A y B: "La gran aventura submarina": Se organizará un circuito motriz donde los niños deberán superar diferentes retos: Pasar por un túnel simulando una cueva submarina, saltar dentro de aros que representan islas, caminar sobre una línea como si cruzaran un puente sobre el mar, esquivar conos que serán medusas y llevar una pelota (la perla del mar) hasta el cofre del tesoro sin dejarla caer. Al finalizar, todos representarán con movimientos cómo está el mar: tranquilo, con olas suaves o con una gran tormenta, siguiendo el ritmo de la música.

Evaluación

La experiencia pedagógica realizada el día de hoy le permitio a los niños y niñas fortalecer la motricidad y la coordinación por medio de la experiencia inspirada en el mar.

Durante la experiencia se logro evidenciar como los niños y niños se divierten al encontrar un espacio trasformado por la maestra para la experiencia.

Todos realmente estuvieron muy motivados aunque no todos vinieron personificados como se esperaba por, lo cual la maestra dialogará con las familias en la reunion de entrega de informes sobre su corresponsabilidad.

A pesar de la poca colaboración de las familias la maestra ejecuto la experiencia, sin embargo esta fue un poco corta debido a que hoy se llevo a cabo la toma de Talla y Peso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Cuando se presentan situaciones adversas que influyen en el proceso y realización de las experiencias requieren de la creatividad e iniciativa de la maestra para transformales el espacio y encontrar soluciones favorables para el grupo.

FECHA: 14/JULIO/2026	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** CENTRO DE INTERES
NIVEL: PRE JARDIN B		**EJE:** expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: reconoce las características propias de una imagen encontrando las semejanzas presentes en esta para unir las dos mitades.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ENCONTRANDO LA OTRA MITAD

DOCENTE: YULY PATIÑO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Luego de consumir las medias nueves los niños y las niñas tendrán la posibilidad de divertirse usando para ello plastilina y las tables de picado sobre las cuales los tendrán la posibilidad de jugar y divertirse moldeando con esta lo que ellos quieran.

El día de hoy para la realización de la experiencia pedagógica la maestra iniciara invitando a los niños y niñas a sentarse en el tapete a un lado del salón esto con el fin de poder inicialmente explicarles en que consiste la experiencia y adicionalmente ir organizando los elementos que usaremos para llevarla a cabo. La maestra les mostrara varias imágenes de distintos objetos, frutas, animales, etc que sean conocidos por los niños y niñas, los invitara a nombrarlas por su nombre y hacer el sonido caracteristico en caso de ser una animal, luego las cortara por la mitad las mezclara y las colocara en el suelo, para luego inivitarlos a pasar de a uno y encontrar sus dos mitades para unirlas y colocarlas en la pared.

Al terminar de encontrar todas las mitades y tenerlas pegadas en el salón kas observaremos y las reconocer el trabajo realizado el día de hoy.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DE LA TARDE: la maestra les facilitara a los niños y niñas las fichas de ensartado con las cuales podrán fortalecer su coordinación viso motora y el agarre de pinza mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Valoración

La experiencia pedagógica realizada el dio de hoy le permitio a los niños y niñas del nivel reconocer las caracteristicas propias de una imagen así como tambien sus semejanzas para poder unir las mitades y formar una sola.

Durante la experiencia se logro evidenciar como hubo niños a los cuales se les facilito bastante encontrar las dos mitades como fue el caso de María, Victoria, Andres, Lauren, Luna estos encontraron las parejas muy rápido. Mientras que a Marolis e Isabella se les dificulto mucho más encontrarlas en parte porque no escuchaban la indicación de la maestra cuando explico en que consistia la experiencia de hoy.

Adicionalmente realizaron el sonido de los animales que encontraban y mencionaban el color de cada una de las frutas que encontraban.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta fue una experiencia la cual permitio a los niños y niñas analizar con detenimiento las imagenes y encontraron las parejas con facilidad razón por la cual se considera importante realizar este tipo de experiencias más seguido.

FECHA: 15/JULIO/2026	JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVELES: PRE JARDÍN B-C, JARDÍN B		EJE: Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Experimenten con diversas técnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo así su imaginación y creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MONSTROS DIVERTIDOS

DOCENTE: YULY PATIÑO, DAHIANA PAJOY, MILENA ECHEVERRY

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

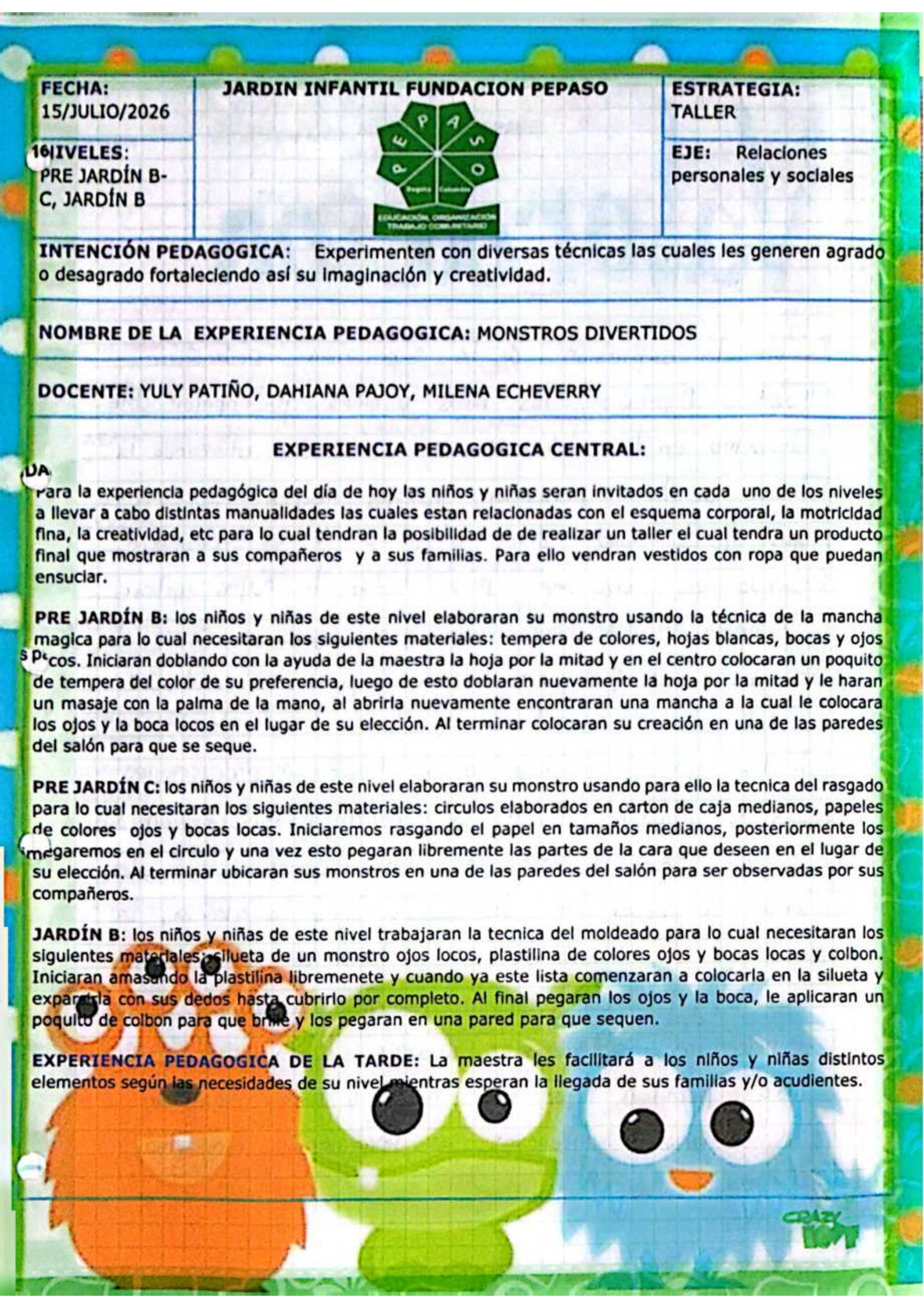
Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niños y niñas seran invitados en cada uno de los niveles a llevar a cabo distintas manualidades las cuales estan relacionadas con el esquema corporal, la motricidad fina, la creatividad, etc para lo cual tendran la posibilidad de de realizar un taller el cual tendra un producto final que mostraran a sus compañeros y a sus familias. Para ello vendran vestidos con ropa que puedan ensuciar.

PRE JARDÍN B: los niños y niñas de este nivel elaboraran su monstro usando la técnica de la mancha magica para lo cual necesitaran los siguientes materiales: tempera de colores, hojas blancas, bocas y ojos locos. Iniciaran doblando con la ayuda de la maestra la hoja por la mitad y en el centro colocaran un poquito de tempera del color de su preferencia, luego de esto doblaran nuevamente la hoja por la mitad y le haran un masaje con la palma de la mano, al abrirla nuevamente encontraran una mancha a la cual le colocara los ojos y la boca locos en el lugar de su elección. Al terminar colocaran su creación en una de las paredes del salón para que se seque.

PRE JARDÍN C: los niños y niñas de este nivel elaboraran su monstro usando para ello la tecnica del rasgado para lo cual necesitaran los siguientes materiales: circulos elaborados en carton de caja medianos, papeles de colores ojos y bocas locas. Iniciaremos rasgando el papel en tamaños medianos, posteriormente los pegaremos en el circulo y una vez esto pegaran libremente las partes de la cara que deseen en el lugar de su elección. Al terminar ubicaran sus monstros en una de las paredes del salón para ser observadas por sus compañeros.

JARDÍN B: los niños y niñas de este nivel trabajaran la tecnica del moldeado para lo cual necesitaran los siguientes materiales: silueta de un monstro ojos locos, plastilina de colores ojos y bocas locas y colbon. Iniciaran amasando la plastilina libremenete y cuando ya este lista comenzaran a colocarla en la silueta y expandirla con sus dedos hasta cubrirlo por completo. Al final pegaran los ojos y la boca, le aplicaran un poquito de colbon para que brille y los pegaran en una pared para que sequen.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: La maestra les facilitará a los niños y niñas distintos elementos según las necesidades de su nivel mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.



Valoración

Durante la expresión de la experiencia pedagógica "Moustros Divertidos", los niños y niñas participaron con entusiasmo en la elaboración de su moustro utilizando la técnica de la experiencia "mancha magica". Se evidenció interés y curiosidad desde el inicio de la experiencia, siguiendo las indicaciones para doblar la hoja, aplicar la tempera y descubrir la figura que se formó al abrir el papel. Cada niño y niña expresó su creatividad al seleccionar los colores y ubicar libremente los ojos y la boca de su mostruo. dando lugar a producciones únicas y originales. Durante la experiencia Fortalecieron su motricidad fina al manipular los diferentes materiales, además de desarrollar habilidades como la atención, la expresión, la imaginación y la toma de decisiones.

Reflexión Pedagogica: Como maestra considero que las experiencias artisticas basadas en la exploración libre permiten que los niños y niñas expresen sus emociones, intereses e imaginación sin temor a equivocarse.